Médée
FORMATION

CATALOGUE DE FORMATIONS 2027



Agir contre les violences sexistes et sexuelles !

Qualiopi
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
La certification qualité à été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :
Action de formation

Qui sommes nous ?

Médée est une association portée par un collectif d'expertes engagées depuis près de 20 ans dans la promotion de l'égalité femmes hommes et la lutte contre les violences.
L'association Médée s'est développée autour de 3 pôles :

- **Médéezailes :** un lieu dédié à l'accompagnement pluridisciplinaire des jeunes femmes de 15 à 25 ans victimes de violences.
- **Médéeformations** : un pôle formations à destination des professionnel.les qui souhaitent se former sur les violences sexistes et sexuelles.
- **Médéeprévention**, des actions de sensibilisation auprès des jeunes, des ateliers sur le sexisme et des stages de responsabilisation à destination des auteurs de violences sexistes et sexuelles, dans le cadre de la prévention de la récidive.

Nos valeurs

La lutte contre les violences sexistes et sexuelles passe inévitablement par la formation de l'ensemble des professionnel.les intervenant auprès des victimes, des enfants et des auteurs de violences. La sensibilisation de l'ensemble de la société sur ces sujets est un enjeu majeur, si nous voulons agir efficacement.

Médée s'est donc investie dans la professionnalisation des agents publics et des salariées du secteur privé, chacun devant participer à un meilleur repérage des situations de violences pour une meilleure protection des victimes.

Engagées dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, les expertes Médée ont été parmi les premières spécialistes de l'accompagnement des victimes à se positionner dans le champ de la lutte contre la récidive. Nous avons ainsi **développé une véritable expertise** dans la compréhension des mécanismes à l'œuvre dans les violences aussi bien du point de vue des auteurs de violences que des victimes. Cette double expertise, aussi bien théorique que pratique, constitue une véritable plus-value.

Nos formations sont interactives, nourries de multiples supports pédagogiques, d'apport de connaissance et d'interactions toujours centrées sur la personne et la dynamique de groupe.
Conscientes que les violences sexistes et sexuelles s'inscrivent dans un continuum de comportements sexistes, nos programmes d'intervention intègrent des données socio-historiques, des facteurs interculturels et des éléments juridiques visant à fixer un cadre commun de référence. Les causes psychologiques subjectives ou inconscientes des violences, comme les facteurs sociaux ou structurels, sont au cœur de nos programmes.
En effet, si les violences envers les femmes sont le résultat de l'histoire individuelle des agresseurs, elles sont également le produit d'une société machiste qui légitime des comportements sexistes. L'approche en termes de rapports de dominations constitue ainsi un préalable indispensable si nous voulons réellement être efficaces.

Nos méthodes d'animation alternent entre analyse individuelle du passage à l'acte et déconstruction des stéréotypes de genre. Ni jugeante, ni moralisatrice, notre posture professionnelle s'appuie sur la loi afin de s'inscrire dans un cadre partagé et collectif, indépendant des convictions individuelles.

Thèmes proposés

- Violences conjugales : comprendre, repérer, orienter
- Violences sexuelles : comprendre, repérer, protéger
- Le psycho-trauma : comprendre pour mieux prendre en charge
- Prostitution : comprendre pour mieux accompagner
- Mariage forcé : prévenir, accompagner, protéger
- Violences intrafamiliales : comprendre, repérer, orienter
- Intervenir auprès des auteurs de violences sexistes et sexuelles (majeurs et mineurs)

Objectifs généraux

- Acquérir une meilleure connaissance et compréhension des problématiques
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences sexistes et sexuelles
- Favoriser l'accompagnement et l'orientation des femmes victimes de violences
- Lutter contre la récidive
- Adapter sa posture professionnelle
- Connaitre le réseau local engagé dans la lutte contre les violences

Méthode pédagogique

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à nos formations.
L'accent est mis sur la participation active des stagiaires. Les formatrices alternent entre contenu théorique et mise en pratique, avec des exercices interactifs favorisant le soutien des apprentissages et des cas cliniques. Notre approche pédagogique repose sur l'attention des stagiaires. Nous sommes également vigilantes à utiliser un vocabulaire adapté à chacun, compréhensif pour tous. Nous sommes attentives aux réactions des stagiaires pour s'assurer de leur compréhension et reformuler si nécessaire. La vulgarisation des concepts et la répétition font partie de la pédagogie de nos expertes.

Les outils pédagogiques choisis permettent également d'alterner entre concepts théoriques, exercices pratiques et mise en scène. Pour cela, nous utilisons différents supports :

- Quizz
- Vidéos
- Schémas, graphiques, PowerPoint
- Photo langage
- Exercices pratiques (mises en situation)

Chaque intervention est adaptée à la spécificité du groupe, à ses attentes, à la dynamique de groupe et à son environnement professionnel. Les supports sont mis à jour en fonction des évolutions juridiques, des données statistiques et des méthodes d'animation innovantes.
Une documentation pédagogique adaptée est remise aux stagiaires à l'issue de la formation.

Démarche qualité

Nos formations sont certifiées Qualiopi.
Des évaluations de la satisfaction des stagiaires font l'objet d'une analyse régulière permettant la mise en place de mesures correctives si nécessaire. Notre démarche d'amélioration continue répond aux attentes du Référentiel National Qualité (RNQ) des organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

Nos formations sont adaptées à la demande, au contexte, à la culture d'entreprise et aux attentes des stagiaires. Les modules présentés ci-après le sont à titre purement indicatif. Nous sommes disponibles pour construire avec vous un parcours individualisé et adapté à vos besoins.

Public

Médéeformation propose des formations aux professionnel.les intervenant souhaitant découvrir ou monter en compétence sur nos thématiques (écoles, hôpitaux, associations, entreprises, collectivités territoriales et services déconcentrés) :

- Etudiant.es
- Personnel médical et paramédical
- Forces de l'ordre
- Conseiller.ères pénitentiaire d'insertion et de probation
- Travailleurs/euses sociaux
- Salariées des associations
- Agents des collectivités
- Salarié.es / managers en entreprises

Inclusion et handicap

Nous travaillons à ce que nos formations soient accessibles et adaptables à toutes les situations de handicap. N'hésitez pas à contacter notre référente handicap :
Eléonore PARA : epara@eleparaconseil.fr

Modalités d'évaluation

Nous évaluons l'acquisition des compétences par un petit questionnaire d'auto-évaluation ainsi que par un tour de table en début et en fin de chaque formation pour s'assurer de l'évolution dans l'acquisition des compétences et des concepts. Des exercices permettent de mettre en pratique et de s'approprier les concepts.

Modalités et délai d'accès, conditions d'inscription et tarifs

Pour toute demande de formation, merci d'envoyer un mail à direction@assomedee.fr.
Un devis vous sera envoyé.
Médéeformation propose des formations allant de 3h à plusieurs jours, en fonction des besoins identifiés. Les délais de traitement des demandes n'excèdent pas un mois.

Nos formatrices

Nos formations sont animées par des expertes formées à l'animation et à l'ingénierie pédagogique.



Anne-Charlotte JELTY
Directrice Médée- Experte Violences sexistes et sexuelles



Blandine BARUCQ
Experte protection de l'enfance



Valérie THOMAS
Médecin



Anaïs VOIS
Psychologue clinicienne



Clémentine VARLOT
Travailleuse sociale



Karine ROLLET
Conseillère conjugale et familiale
Sexologue



Laurane THILL
Ostéopathe



Anissa ALLEK
Ostéopathe



Léa DERCOURT
Assistante de service social

CONSULTANCE

En 2025, Médée a développé une activité de conseil et de consultance afin de compléter son offre de formation. Cette évolution est née d'un constat partagé avec les professionnel·les de terrain : la formation, bien qu'essentielle pour renforcer les connaissances et les compétences individuelles, ne suffit pas toujours à transformer durablement les pratiques professionnelles et à penser les réponses institutionnelles face aux violences sexistes et sexuelles.

Longtemps invisibilisée, la question des violences sexistes et sexuelles est devenue ces dernières années une problématique majeure, qui impose un changement dans les pratiques professionnelles.

L'amélioration du repérage et de l'accompagnement des personnes victimes implique en effet une réflexion plus globale sur les organisations de travail, les procédures internes, les circuits de signalement et les modalités de travail en réseau. La mise en place du questionnement systématique suppose un accompagnement des équipes sur le terrain. Cela implique une évolution des pratiques, tant individuelles qu'institutionnelles, afin de favoriser une culture professionnelle commune, sécurisante et contenante pour les bénéficiaires comme pour les salarié·es. Cette démarche contribue également à prévenir les risques psychosociaux liés à la gestion de situations complexes et souvent éprouvantes pour les professionnel·les.

Ces interventionsproposent d’analyser les pratiques existantes, identifier les freins rencontrés par les équipes et coconstruire des outils, protocoles et procédures adaptés aux réalités de chaque établissement. Cette démarche participative permet de prendre en compte les spécificités des différents publics accueillis et les contraintes propres à chaque structure. L’ensemble de nos préconisations visent le déploiement de pratiques institutionnelles performantes respectueuses des obligations légales.

Ces consultances reposent sur l'articulation entre une expertise thématique approfondie sur les violences sexistes et sexuelles et une connaissance fine des réalités du secteur social, médico-social et de l'hébergement. Les consultantes de Médée interviennent depuis plusieurs années auprès de structures accueillant des publics en situation de vulnérabilité et connaissent les contraintes du secteur : difficultés liées au manque de temps et de moyens, gestion de l'urgence, diversité des publics accueillis, turn-over dans les équipes. Cette double compétence permet de proposer des recommandations réalistes et directement applicables par les équipes. Cette double expertise constitue aujourd'hui une réelle plus-value pour les organisations souhaitant s’inscrire dans une démarche institutionnelle durable.



VIOLENCES CONJUGALES
Comprendre, repérer, orienter

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Identifier les conséquences sur les victimes
- Accueillir et orienter les victimes vers le réseau local

PROGRAMME

Comment repérer les violences ?

- Définition des violences conjugales
- Les chiffres des violences conjugales
- Les mécanismes à l'œuvre dans les violences
- Les conséquences sur les victimes
- Les vulnérabilités et situations à risque
- L'évaluation du danger

Comment agir ?

- Les dispositifs spécifiques
- Les aspects juridiques
- Le recueil de la parole
- Les écrits professionnels
- La posture professionnelle
- Le travail partenarial, le réseau local

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : de 1 à 3 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

VIOLENCES CONJUGALES

Protéger les victimes, accompagner les auteurs

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Identifier les conséquences sur les victimes
- Accueillir et orienter les victimes vers le réseau local

PROGRAMME

JOUR 1 : Comprendre et repérer

Identifier les violences conjugales

- Définitions des violences
- Chiffres
- Le sexisme comme terreau des violences

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les violences conjugales

- Mécanismes : conflit/violence, cycle, emprise
- Fonctionnement psychologique de l'agresseur : stratégie d'évitement, économie psychique de violence, le passage à l'acte

Les conséquences des violences sur les victimes

- Les conséquences sur les victimes
- Le psycho-trauma
- Conséquences sur les enfants
- Conséquences sur la grossesse
- L'impact sur les enfants

JOUR 2 : Agir face à des situations de violences

Comprendre le cadre légal, connaitre le réseau local

- Histoire des droits des femmes
- Le cadre légal, les dispositifs
- Le réseau

Repérer, protéger

- Les obstacles à la dénonciation
- Vulnérabilités et évaluation du danger
- Le dépistage systématique

La posture professionnelle

- Le recueil de la parole des victimes
- L'intervention auprès des auteurs
- Le cadre d'intervention des structures d'accueil

Mises en situation

Conclusion des 2 jours

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 2 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

VIOLENCES CONJUGALES
Formation de 8 jours

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Identifier les conséquences sur les victimes
- Accueillir et orienter les victimes vers le réseau local

PROGRAMME

4 jours de tronc commun

Jour 1 :
Définitions, chiffres, origines et mécanismes des violences

Jour 2 :
Conséquences sur les victimes et sur les enfants

Jour 3 :
Les dispositifs, les peines encourues, les acteurs du champ judiciaire, la réponse pénale, la parentalité en contexte de violence

Jour 4 :
L'évaluation du danger, le questionnement systématique, le recueil de la parole des victimes, l'accompagnement vers la sortie des violences

4 jours thématiques

Jour 5 :
Prise en charge des auteurs, dispositifs spécifiques, intervenir auprès d'un couple dans un contexte de violences conjugales

Jour 6 :
Conséquences sur lla santé des victimes, les freins à l'insertion professionnelle et sociale

Jour 7 :
Les écrits professionnels, le signalement, le rôle des professionnel.les
Mises en situation

Jour 8 :
Retour d'expérience : cas pratiques, rappels des concepts, bilan

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 8 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

LES VIOLENCES FAITES AUX JEUNES FEMMES DE MOINS DE 25 ANS

Comprendre pour mieux accompagner

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes des violences faites aux jeunes femmes
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Identifier les conséquences sur les victimes
- Accueillir et orienter les victimes vers le réseau local

PROGRAMME

JOUR 1 : Comprendre et repérer

Une catégorie surexposée aux violences

- Définitions des violences
- Chiffres

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les violences

- Mécanismes : conflit/violence, cycle, emprise
- La stratégie des agresseurs

Identifier les symptômes, repérer les situations de violences

- Les conséquences sur les victimes
- Le psycho-trauma (simple, complexe)

Les conséquences du psycho-trauma sur les jeunes femmes

- La répétition traumatique
- L'addiction

JOUR 2 : Agir face à des situations de violences

Comprendre le cadre légal, les dispositifs spécifiques

- La procédure pénale
- La protection de l'enfance
- Les dispositifs spécifiques de lutte contre les violences

La spécificité des jeunes femmes de moins de 25 ans : les freins

- Des jeunes femmes en dehors des radars
- L'accès aux droits
- Le besoin de sécurité

Le rôle des professionnel.les : le repérage

- La posture professionnelle
- Le questionnement systématique
- Le recueil de la parole

Le rôle des professionnel.les : l'accompagnement

- Le lien de confiance
- Les orientations
- Cartographie des acteurs / le réseau local

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.
Aucun prérequis.
Durée : 2 jours
Devis sur demande
Intervenante : 2 expertes Médée des violences sexistes et sexuelles

VIOLENCES SEXUELLES
Comprendre, repérer, protéger

OBJECTIFS :
- Comprendre les mécanismes des violences sexuelles
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Accueillir la parole des victimes
- Accompagner et orienter les victimes vers le réseau local

PROGRAMME

Comment repérer les violences ?

- Définition des violences sexistes et sexuelles
- Focus sur l'inceste
- Les chiffres des violences sexuelles
- Les mécanismes à l'œuvre dans les violences
- Les conséquences sur les victimes
- Le psychotrauma
- Les vulnérabilités et situations à risque
- La stratégie des agresseurs

Comment protéger les victimes ?

- Le cadre légal
- Les spécificités de la prise en charge des victimes de violences sexuelles
- La posture professionnelle
- Le secret partagé / l'attestation
- La levée du secret médical
- L'information préoccupante / le signalement
- Le travail partenarial, le réseau local

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : de 1 à 3 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

INCESTE
Comprendre, repérer, accompagner

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes des violences sexuelles
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Accueillir la parole des victimes
- Accompagner et protéger les victimes

PROGRAMME

JOUR 1 : Comment repérer les violences ?

- Définition
- Les chiffres de la CIIVISE
- Le continuum des violences
- Les évolutions juridiques
- Savoir nommer les violences
- Les mécanismes de la famille incestueuse, l'emprise, le silence, le secret
- Les stratégies des agresseurs

JOUR 2 : Comment protéger les victimes ?

- Le psychotraumatisme
- Les thérapies centrées sur le trauma
- Les autres conséquences sur les victimes
- Le repérage de l'enfant victime, le recueil de la parole
- La stabilisation, outiller le patient
- La posture professionnelle
- Le signalement
- Prévenir la fatigue de compassion, prendre soin de soi

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 2 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

APPROCHE INTÉGRATIVE DU PSYCHOTRAUMATISME

Approche psycho corporelle en thérapie manuelle

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- Identifier les conséquences sur les victimes
- Accueillir et orienter les victimes vers le réseau local

PUBLIC :

- Ostéopathe
- Kinésithérapeute
- Psychomotricien.ne

PROGRAMME

JOUR 1 : Comprendre et repérer

Identifier les violences

- Définitions des violences
- Cadre légal

Comprendre le continuum des violences

- Construction sociale des violences
- La stratégie des agresseurs
- Inceste : berceau des dominations

Comprendre les mécanismes neurobiologiques et intégrer le repérage

- Le stress
- Repérage systématique des violences dans sa pratique clinique

JOUR 2 : Adapter la posture professionnelle

Les conséquences des traumatismes

- L'impact des violences sur la santé
- Le psychotrauma
- Les obstacles à la dénonciation
- Vulnérabilités et évaluation du danger

La posture professionnelle

- Le questionnement systématique
- Le recueil de la parole des victimes

JOUR 3 : Agir

Pratique du repérage systématique

- Identifier les ressources et relais locaux
- Rappels sur les obligations et bonnes pratiques

Accompagner à travers la thérapie manuelle

- Le consentement éclairé
- Les dispositifs d'éducation thérapeutique
- La thérapie manuelle en contexte traumatique

Mises en situation à travers des vignettes cliniques

Conclusion des 3 jours

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 3 jours

Devis sur demande

Intervenantes : Une ostéopathe et une psychologue clinicienne

INTERVENIR AUPRES DES AUTEURS DE VIOLENCES CONJUGALES

OBJECTIFS :

- Identifier les violences conjugales
- Comprendre les mécanismes
- Lutter contre la récidive

PROGRAMME

L'évolution de la législation

- Statistiques et typologies des violences conjugales
- Cadre légal et politique de lutte contre les violences
- Le contrôle coercitif, la provocation au suicide : exemples de récentes évolutions législatives en France

Le cadre de la prévention de la récidive

- La prise en charge des auteurs, une politique publique récente en France
- La lutte contre les féminicides, un enjeu capital de la lutte contre les violences
- Présentation des dispositifs spécifiques : le BAR, le TGD
- Les Centres de Prise en Charge des Auteurs de violences

Des mesures de protection à tous les stades de la procédure

- Le contrôle judiciaire
- Les alternatives aux poursuites
- Le post-sentenciel

L'intervention auprès des auteurs

- Les stages de responsabilisation : le collectif au service de la responsabilisation
- Les obligations de soin : un traitement individualisé

Approche systémique des violences

- Socialisation différenciée et sexisme : point d'entrée du continuum des violences
- L'importance de la déconstruction des stéréotypes de genre dans la prévention des violences

Les mécanismes psychologiques à l'œuvre dans les passages à l'acte violent au sein du couple

- La question du contrôle
- L'échec de la pensée dans la clinique de la violence
- L'emprise

Tableau clinique des auteurs de violences conjugales

- *P*sychopathologie des auteurs de violences conjugales
- Mécanismes de défenses utilisés par les auteurs de violences conjugales

Bonnes pratiques pour une politique publique de lutte contre les violences efficace

- Un cadre législatif favorable
- La protection des victimes
- L'importance de la prévention précoce
- La formation des professionnel.les

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.
Aucun prérequis.
Durée : 1 ou 2 journées
Devis sur demande

VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES AU TRAVAIL

Identifier, comprendre, agir

OBJECTIFS :

- Connaître le cadre légal et les obligations de l'employeur et des salarié·es.
- Identifier les comportements inappropriés et les situations à risque.
- Savoir réagir face à une situation de violence sexiste et sexuelle
- Prévenir les violences, réduire les risques pour les organisations

PROGRAMME

Comprendre pour identifier les situations de violences

- Les définitions
- Les chiffres
- Le continuum des violences : de l'agissement sexiste aux violences sexuelles
- Les mécanismes : la stratégie des agresseurs
- Conséquences des violences sur les victimes
- Risque pour l'entreprise
- Le cadre légal

Agir pour mieux protéger

- La responsabilité des employeurs
- Rôle des référent·es harcèlement, du CSE, des RH, des managers
- Procédures internes et externes de signalement et de traitement des situations
- Comment réagir quand on est témoin, victime ou responsable hiérarchique.
- Le recueil de la parole des victimes
- L'orientation vers le réseau local

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

VIOLENCES INTRAFAMILIALES
Comprendre, repérer, protéger

OBJECTIFS :

- Connaître l'impact des violences sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Savoir repérer les enfants victimes de maltraitance et de violences
- Protéger les victimes
- Adapter sa posture professionnelle
- Recueillir la parole des victimes

PROGRAMME

Identifier les victimes

- Définitions des violences intrafamiliales
- Les chiffres des violences intrafamiliales
- Les conséquences des violences sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- Des conséquences tout au long de la vie
- L'impact sur la parentalité

Protéger les victimes

- Le cadre légal
- La posture professionnelle : le recueil de la parole de l'enfant
- La levée du secret médical/ professionnel
- L'Information préoccupante / le signalement
- Le travail partenarial, le réseau local

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

LE PSYCHO-TRAUMA
Comprendre pour mieux prendre en charge

OBJECTIFS :
- Comprendre le psycho-trauma
- Identifier les symptômes
- Prendre en charge les victimes

PROGRAMME

Identifier les violences
- Définitions des violences
- Chiffres
- Vulnérabilités

Comprendre le psycho-trauma
- Les événements traumatiques
- Le trouble de stress post-traumatique : symptômes, cas cliniques
- Le trauma complexe : symptômes, cas cliniques
- Les troubles associés au psycho traumatisme
- La prise en charge des psycho-traumatismes : approches psychothérapeutiques

Les conséquences des violences sur les victimes
Conséquences psychologiques, somatiques, sexuelles, sociales

Soigner, orienter
- Les thérapies centrées sur le trauma
- Techniques d'ancrage
- L'usure de compassion : prendre soin des équipes
- Le réseau
- Conclusion

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

PROSTITUTION
Comprendre et repérer pour mieux accompagner

OBJECTIFS :
- Identifier les situations de prostitution
- Comprendre le système prostitutionnel
- Accompagner et orienter les victimes

PROGRAMME

Comprendre le phénomène prostitutionnel
- *jeu sur les idées reçues*
- *Définitions (exploitation sexuelle, traite des êtres humains, prostitution)*
- *Chiffres clefs*

Le cadre juridique
- *Le cadre légal français*
- *Les dispositifs spécifiques (PSP)*
- *La protection des mienur.es*

Les mécanismes
- *Les facteurs de risque, de vulnérabilité*
- *La stratégie des agresseurs, le lover boy, les réseaux*
- *L'emprise*
- *Les lieux de la prostitution, la mobilité des réseaux*

Les conséquences sur les victimes
- Les conséquences sur les victimes
- Le psycho-trauma
- Les addictions
- Les conduites à risque

Le rôle des professionnel.les
- *Le rôle des professionnel.les*
- *Repérer (les signaux d'alerte, le questionnement)*
- *Recueillir la parole*
- *Evaluer les besoins, évaluer le danger, signaler*
- *Protéger et orienter : le travail en réseau*
- *Mises en situation*

Conclusion

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : 1 ou 2 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

MARIAGE FORCÉ
Prévenir, accompagner, protéger

OBJECTIFS :

- Comprendre les mécanismes
- Protéger les victimes
- Orienter vers le réseau local

PROGRAMME

- Définitions
- Les chiffres (en France, à l'international)
- Le cadre légal
- Une violence intrafamiliale spécifique
- Prévention, protection, rapatriement
- Les conséquences sur les victimes
- L'accompagnement des victimes
- La mise à l'abri
- L'orientation vers le réseau local

MOYENS PÉDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : une demi-journée ou 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

Médée
FORMATION

VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS

PRÉVENIR, SIGNALER, PROTEGER, ORIENTER



KIT D'ACCOMPAGNEMENT DES COLLECTIVITES

30 rue Eugène Berthoud
93400 Saint-Ouen

www.assomedee.fr
asso_medee

ENJEUX

Les collectivités doivent aujourd'hui répondre à plusieurs défis majeurs :

- Développer une culture commune de la protection de l'enfance au sein de l'ensemble des services municipaux.
- Former les professionnel.les afin qu'ils soient capables d'identifier les signes de violences, d'accueillir la parole d'un enfant et d'adopter les bons réflexes.
- Sécuriser juridiquement les pratiques grâce à des procédures claires, connues et partagées.
- Clarifier les responsabilités de chacun pour éviter les ruptures dans la chaîne de protection.
- Favoriser une coopération efficace entre les services municipaux, l'Éducation nationale, les services sociaux, les services de santé, les forces de l'ordre et l'autorité judiciaire.
- Soutenir les professionnel.les confrontés à des situations complexes grâce à des espaces d'analyse de pratiques.
- Renforcer la confiance des familles en démontrant un engagement concret de la collectivité en faveur de la protection des enfants.

KIT d'accompagnement complet des collectivités pour lutter contre les violences faites aux enfants

Devant la prise de conscience de l'ampleur du phénomène, Médée propose un **programme d'actions** complet à destination des collectivités afin de mieux prévenir les violences faites aux enfants :

1. Former les agents et les encadrants

- Formation de tous les agents
- Formation des encadrants

2. Structurer un accompagnement stratégique

- Diagnostic des pratiques existantes
- Élaboration ou actualisation de protocoles
- Désignation et accompagnement de référents

3. Soutenir durablement une culture de prévention

- Groupes d'analyse de pratique
- Actualisation régulière des connaissances
- Elaboration d'un livrable

.

PROGRAMME

« VIOLENCES FAITES AUX ENFANTS : repérer, protéger, signaler »

Public: Agents publics
Durée: 1 jour (7 heures)
Format: Présentiel
Groupe : 15 à 20 participants
Prérequis : Aucun
Intervenante : Formatrice Médée

9h00 : Accueil des participants – tour de table, présentation et attentes

9h30 -11h : Comprendre les situations de violences faites aux enfants
- Définitions légales
- Les chiffres des violences
- Les enjeux du repérage dans les structures municipales accueillant des enfants

Pause

11h15 – 12h30 : Identifier les situations de violences intrafamiliales
- Les conséquences des violences sur les enfants
- Les signes d'alerte selon les publics et les contextes d'accueil
- Les freins à la dénonciation

Pause déjeuner

13h30 : Anti-sieste : photolangage sur l'histoire de la protection de l'enfance

14h- 15h30 : Protéger les victimes
- La posture professionnelle face à une suspicion ou une révélation
- Les principes du recueil de la parole d'un.e enfant victime

Pause

15h45- 17h : Signaler les situation de violences
- Alerter sa hiérarchie et les services compétents / Soutenir les professionnels confrontés à une révélation : information préoccupante et signalement : le rôle de chacun
- Les partenaires du territoire internes et externes, le travail en réseau
- Étude de cas inspirés de situations rencontrées par les stagiaires

Évaluation
Évaluation continue des acquis tout au long de la journée
Questionnaire de connaissance avant après la formation
Questionnaire de satisfaction en fin de formation
Attestation individuelle remise à l'issue de la journée

2. CONSULTING

En complément de ses actions de formation sur les violences sexistes et sexuelles et la protection de l'enfance, Médée propose aux collectivités territoriales, et structures éducatives un accompagnement à la rédaction ou à l'amélioration de leur **protocole de gestion des situations de violences**.
Les professionnel·les de terrain sont aujourd'hui régulièrement confronté·es à des situations de violences (révélation ou suspicion) impliquant des mineur·es. Pourtant, les responsabilités de chacun·e, les procédures à suivre et les obligations légales demeurent parfois insuffisamment formalisées, générant des incertitudes susceptibles de fragiliser la protection des enfants et la sécurité juridique des structures.
Cette journée de consultance, animée par une experte Médée spécialiste des violences sexistes et sexuelles faites aux enfants, vise à accompagner les équipes de direction et les responsables dans la construction d'un **protocole opérationnel**, adapté à leurs contraintes et conformes à leurs obligations. Il s'agit d'intégrer les problématiques liées aux violences faites aux enfants aux différents projets de service.
La consultance s'adresse donc à un groupe d'une dizaine d'agent.es identifiés en amont, volontaires et issu.es des différentes directions concernées (cadres et responsables, agent.es de terrain intervenant directement auprès des enfants).
L'enjeu est de permettre à chacun.e de connaître son rôle, ses responsabilités et d'être sécurisé dans la mise en œuvre des actions à conduire, de manière homogène afin de favoriser une culture commune au sein de la collectivité en matière de prévention des VSS.
La consultance vise donc à renforcer la prévention, lutter efficacement contre les violences sexistes et sexuelles, accompagner correctement les victimes et engager les actions nécessaires contre leurs auteurs lorsque la loi l'exige. Pour cela, les agnent.es doivent pouvoir s'appuyer sur un **cadre clair et connu de toutes et tous** et sur des procédures de signalement adaptées à chaque situation rencontrée.

À partir des pratiques existantes, des difficultés rencontrées par les équipes et des documents déjà en place, la consultante accompagne les participant·es dans l'analyse de leurs besoins et la rédaction d'un cadre d'intervention adapté à leur structure. En fonction de la nature des faits, des circonstances, du lien qui existe entre l'agresseur et la victime, le protocole devra intégrer l'ensemble des situations rencontrées par les équipes et répondre aux obligations légales applicables.
La question de la communication et de la communication de crise pourra également être intégrée à cette consultance.

Objectifs

- Clarifier les rôles et responsabilités de chacun
- Organiser la circulation de l'information et les modalités de signalement
- Sécuriser le recueil de la parole des enfants et des adolescent·es.
- Définir les procédures à mettre en œuvre en cas de violences.
- Maîtriser les obligations légales et réglementaires, notamment les informations préoccupantes, les signalements au procureur de la République et les obligations découlant de l'article 40 du Code de procédure pénale.
- Formaliser les partenariats et les relais mobilisables sur le territoire.
- Construire un protocole clair, partagé et facilement mobilisable par les équipes.

3. L'ANALYSE DE PRATIQUE

Médée propose la mise en place de temps d'analyse de pratiques (APP), dispositif d'accompagnement collectif qui offre aux professionnel.les un espace confidentiel et sécurisé pour prendre du recul sur les situations complexes rencontrées dans l'accompagnement et la protection des enfants victimes de violences. Animés par une professionnelle experte des violences intrafamiliales et sexuelles formée à l'APP, ils favorisent une réflexion collective sur le positionnement professionnel, les obligations légales, les dilemmes éthiques et la coordination entre les différents acteurs de la protection de l'enfance. Ils contribuent également à prévenir l'isolement, l'usure professionnelle et le risque de sidération face à des situations particulièrement éprouvantes. En inscrivant les pratiques dans une démarche d'amélioration continue, les groupes d'analyse de pratiques participent au développement d'une culture commune de protection de l'enfance au sein des collectivités.

Méthodes

La démarche pédagogique implique activement chaque participant dans un processus de co-construction du sens lié à ses pratiques professionnelles. Les séances sont animées dans un climat de respect et de confidentialité, garantissant ainsi la liberté d'expression de chacun.

Déroulement des séances

Les séances durent deux heures. La fréquence des séances s'adapte en fonction des besoins des structures. Le groupe est composé de 5 à 12 participant.es. Chaque séance s'organise autour de plusieurs phases distinctes, permettant à la fois la réflexion individuelle et collective :

Phase 1 : chaque participant présente brièvement une situation complexe

Phase 2 : le groupe et l'intervenante choisissent collectivement les situations à explorer, selon leur intérêt commun et leur pertinence pédagogique.

Phase 3 : le/la participant.e concerné.e décrit précisément la situation retenue

Phase 4 : le groupe analyse collectivement la situation, échange des perceptions, formule des hypothèses d'analyse et propose des pistes concrètes d'intervention.

Phase 5 : l'exposant reformule les éléments recueillis et partage ses impressions, ressentis, et les nouvelles perspectives issues du travail collectif.

Phase 6 : l'intervenante apporte un éclairage théorique, assurant un lien entre les pratiques professionnelles évoquées et des référentiels théoriques pertinents. Ce temps de décontextualisation-recontextualisation favorise une prise de recul supplémentaire.

Objectifs

- Analyser collectivement les situations complexes rencontrées dans la pratique professionnelle
- Mettre du sens sur ses actions, ajuster ses pratiques et se sentir plus légitime.
- Sortir de l'isolement par une parole partagée
- Renforcer la qualité de la posture professionnelle (écoute, distance, justesse, discernement).
- Consolider l'identité professionnelle et favoriser une dynamique de groupe positive.
- Élaborer des modalités d'intervention communes pour assurer la cohérence institutionnelle, tant auprès des équipes que des bénéficiaires (jeunes, familles).
- Favoriser l'entraide, le soutien, et la réassurance entre pairs.

Pour tout renseignement et demande de devis : direction@assomedee.fr

ILS NOUS ONT FAIT CONFIANCE

samusocial Paris

Interlogement93

DROIT D'ENFANCE
FONDATION MEQUIGNON

GROUPE egae

EST ENSEMBLE HABITAT

LES RESTAURANTS DU CŒUR
LES RELAIS DU CŒUR

OPPELIA
Addiction Santé Solidarité

Groupe SOS

hauts-de-seine
LE DÉPARTEMENT

PRÉFET
DE LA SEINE-
SAINT-DENIS
Liberté
Égalité
Fraternité

Aurore
ASSOCIATION

SÉCURITÉ SOCIALE
L'Assurance Maladie

Bobigny
GRAND PARIS

Médée

N°SIRET : 924 084 759 00019
Organisme de formation n° 11922675092
direction@assomedee.fr



30 rue Eugène Berthoud
93400 Saint-Ouen

www.assomedee.fr
asso_medee