

## CATALOGUE DE FORMATIONS



**Médée**

N°SIRET : 924 084 759 00019

Organisme de formation n° 11922675092

[Direction@assomedee.fr](mailto:Direction@assomedee.fr)

*Médée* est une association portée par un collectif d'expertes engagées depuis près de 20 ans dans la promotion de l'égalité femmes hommes et la lutte contre les violences.

L'association *Médée*, s'est développée autour de 3 pôles :

- ***Médéezaïles***, un lieu d'accueil et d'accompagnement pluridisciplinaire, dédié aux jeunes femmes de 15 à 25 ans victimes de violences.
- ***Médéeformation***, un pôle formations à destination des professionnel.les qui souhaitent se former sur les violences sexistes et sexuelles.
- ***Médéeprévention***, des actions de sensibilisation auprès des jeunes, des ateliers sur le sexisme et des stages de responsabilisation à destination des auteurs de violences sexistes et sexuelles, dans le cadre de la prévention de la récidive.

## Nos valeurs

La lutte contre les violences sexistes et sexuelles passe inévitablement par la formation de l'ensemble des professionnel.les intervenant auprès des victimes, des enfants et des auteurs de violences. La sensibilisation de l'ensemble de la société sur ces sujets est un enjeu majeur, si nous voulons agir efficacement.

*Médée* s'est donc investit dans la professionnalisation des agents publics et des salariées du secteur privé, chacun devant participer à un meilleur repérage des situations de violences pour une meilleure protection des victimes.

Engagées dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, les expertes *Médée* ont été parmi les premières spécialistes de l'accompagnement des victimes à s'investir dans le champ de la lutte contre la récidive. Nous avons ainsi développé une véritable expertise dans la compréhension des mécanismes à l'œuvre dans les violences aussi bien du point de vue des auteurs de violences que des victimes. Cette double expertise, aussi bien théorique que pratique, constitue une véritable plus-value.

Nos formations sont interactives, nourries de multiples supports pédagogiques, d'apport de connaissance et d'interactions toujours centrées sur la personne et la dynamique de groupe. Conscientes que les violences sexistes et sexuelles s'inscrivent dans un continuum de comportements sexistes, nos programmes d'intervention intègrent des données socio-historiques, des facteurs interculturels et des éléments juridiques visant à fixer un cadre commun de référence. Les causes psychologiques subjectives ou inconscientes des violences, comme les facteurs sociaux ou structurels, sont au cœur nos programmes.

En effet, si les violences envers les femmes sont le résultat de l'histoire individuelle des agresseurs, elles sont également le produit d'une société machiste qui légitime des comportements sexistes. L'approche en termes de rapports de dominations constitue ainsi un préalable indispensable si nous voulons réellement être efficaces.

Nos méthodes d'animation alternent entre analyse individuelle du passage à l'acte et déconstruction des stéréotypes de genre. Ni jugeante, ni moralisatrice, notre posture professionnelle s'appuie sur la loi afin de s'inscrire dans un cadre partagé et collectif, indépendant des convictions individuelles.

## Thèmes proposés

- Violences conjugales : comprendre, repérer, orienter
- Violences sexuelles : comprendre, repérer, protéger
- Le psycho-trauma
- Prostitution : comprendre pour mieux accompagner
- Mariage forcé
- Violences intrafamiliales / Conséquences des violences sur les enfants / parentalité
- Intervenir auprès des auteurs de violences sexistes et sexuelles (majeurs et mineurs)

## Objectifs généraux

- Acquérir une meilleure connaissance et compréhension des problématiques
- Permettre un meilleur repérage des situations de violences / discriminations
- Favoriser l'accompagnement et l'orientation des femmes victimes de violences
- Lutter contre la récidive
- Adapter sa posture professionnelle
- Connaître le réseau local engagé dans la lutte contre les violences

## Méthode pédagogique

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer à nos formations.

L'accent est mis sur la participation active des stagiaires. Les formatrices alternent entre contenu théorique et mise en pratique, avec des exercices interactifs favorisant le soutien des apprentissages et des cas cliniques. Notre approche pédagogique repose sur l'attention des stagiaires. Nous sommes également vigilantes à utiliser un vocabulaire adapté à chacun, compréhensif pour tous. Nous sommes attentives aux réactions des stagiaires pour s'assurer de leur compréhension et reformuler si nécessaire. La vulgarisation des concepts et la répétition font partie de la pédagogie de nos expertes.

Les outils pédagogiques choisis permettent également d'alterner entre concepts théoriques, exercices pratiques et mise en scène. Pour cela, nous utilisons différents supports :

- ✓ Quizz
- ✓ Vidéos
- ✓ Schémas, graphique, PowerPoint
- ✓ Photo langage
- ✓ Exercices pratiques (mises en situation)

Chaque intervention est adaptée à la spécificité du groupe, à ses attentes, à la dynamique de groupe et à son environnement professionnel. Les supports sont mis à jour en fonction des évolutions juridiques, des données statistiques et des méthodes d'animation innovantes.

Les stagiaires se verront remettre une documentation pédagogique adaptée à l'issue de la formation.

## Démarche qualité

Nos formations sont certifiées Qualiopi.

Des évaluations de la satisfaction des stagiaires font l'objet d'une analyse régulière permettant la mise en place de mesures correctives si nécessaire. Notre démarche d'amélioration continue répond aux attentes du Référentiel National Qualité (RNQ) des organismes prestataires d'actions concourant au développement des compétences.

Nos formations sont adaptées à la demande, au contexte, à la culture d'entreprise et aux attentes des stagiaires. Les modules présentés ci-après le sont à titre purement indicatif. Nous sommes disponibles pour construire avec vous un parcours individualisé et adapté à vos besoins.

## Public

Médéeformation propose des formations aux professionnels intervenant souhaitant découvrir ou monter en compétence sur nos thématiques (écoles, hôpitaux, associations, entreprises, collectivités territoriales et services déconcentrés) :

- Etudiant.es
- Personnel médical et paramédical
- Forces de l'ordre
- Conseillers pénitentiaires d'insertion et de probation
- Travailleurs sociaux
- Salariés des associations
- Agents des collectivités
- Salariés / managers des entreprises

## Inclusion et handicap

Nous travaillons à ce que nos formations soient accessibles et adaptables à toutes les situations de handicap.

N'hésitez pas à contacter notre référente handicap : Eléonore PARA ([epara@eleparaconseil.fr](mailto:epara@eleparaconseil.fr))

## Modalités d'évaluation

Nous évaluons l'acquisition des compétences par un petit questionnaire d'auto-évaluation ainsi que par un tour de table en début et en fin de chaque formation pour s'assurer de l'évolution dans l'acquisition des compétences et des concepts. Des exercices permettent de mettre en pratique et de s'approprier les concepts.

## Modalités et délai d'accès, conditions d'inscription et tarifs

Pour toute demande de formation, merci d'envoyer un mail à [direction@assomedee.fr](mailto:direction@assomedee.fr)

Un devis vous sera envoyé.

*Médéeformation* propose des formations allant de 3h à plusieurs jours, en fonction des besoins identifiés.

Les délais de traitement des demandes n'excèdent pas un mois.

## Nos formatrices

Nos formations sont animées par des expertes formé-es à l'animation et à l'ingénierie pédagogique.

### **Anne-Charlotte JELTY – Consultante – formatrice sénior**

Experte sur les questions de violences sexistes et sexuelles, Anne Charlotte Jelty est spécialisée dans l'accompagnement des victimes mais aussi experte dans la prise en charge des auteurs de violences conjugales, elle anime des stages de responsabilisation à destination des auteurs de violences conjugales depuis 2014, dans les Hauts de Seine et en Seine Saint Denis.

Directrice d'un CIDFF, puis directrice d'un centre d'hébergement d'urgence pour jeune femmes victimes de violences, pour le compte de la Maison des femmes de Saint Denis, elle a collaboré avec professionnel.les du champ juridique, social et médical.

Diplômée d'un master en sciences politiques et d'un DU « référente égalité femmes-hommes », elle est aussi spécialisée dans la déconstruction des stéréotypes de genre.

### **Anaïs VOIS– psychologue clinicienne – formatrice sénior clinique de la violence**

Psychologue clinicienne spécialiste du psychotrauma, Anaïs Vois a concentré son activité professionnelle autour de la clinique de la violence. Diplômée d'un master en philosophie politique et éthique et d'un master en psychopathologie clinique du lien social, elle est également psychothérapeute EMDR et détentrice d'un DU de psychiatrie légale.

Elle accompagne des personnes victimes d'un ou de plusieurs évènements traumatiques et, plus particulièrement, les femmes victimes de violences (CIDFF, Centre National du Psychotrauma - USAP 93 : Unité Spécialisée dans l'Accompagnement du Psycho-traumatisme – CHI Robert Ballanger).

Depuis 2014, elle anime des stages de responsabilisation à destination des auteurs de violences sexistes et sexuelles. Elle a travaillé à la Maison d'arrêt de Villepinte auprès de personnes incarcérées pour terrorisme et a animé une consultation pour auteurs de violences conjugales durant 5 ans, dans le cadre d'obligations de soin.

### **Blandine BARUCQ– consultante – formatrice sénior**

Experte sur les questions de parentalité et des droits de l'enfant, Blandine Barucq a commencé sa carrière comme éducatrice en Maison d'enfants à caractère social avant de devenir cheffe de service puis directrice de structure. Elle a dirigé la Villa Familia de Rueil Malmaison puis créé la Maison des familles à Suresnes, structures de soutien et d'accompagnement à la parentalité. Spécialiste de la protection de l'enfance et des questions de parentalité, elle intervient également auprès de pères auteurs de violences dans le cadre d'espaces rencontres ou de stages de responsabilisation. Vice-présidente de la Fédération des Espaces Rencontre, Blandine Barucq a participé à l'élaboration de la stratégie nationale de soutien à la parentalité et du référentiel national des espaces rencontre. A ce titre, elle intervient régulièrement lors de conférences et anime depuis nombreuses années des formations pour les professionnel.les. Engagée dans la lutte contre les violences sexistes et sexuelles, Blandine Barucq est également experte dans l'accompagnement des victimes, aussi bien majeures que mineures.

### **Anissa ALLEK – Ostéopathe**

Ostéopathe D.O. diplômée du CEESO Paris depuis 2014 et titulaire du diplôme inter-universitaire "Prise en charge des violences faites aux femmes vers la bientraitance », elle exerce en libéral depuis 10 ans et pratique une approche tissulaire. Son expérience de l'approche corporelle dans le psychotraumatisme au sein de la Maison des Femmes lui a permis de développer de nouveaux outils à partir des techniques ostéopathiques. Elle met à profit les techniques de l'ostéopathie tissulaire dans le but de soulager les douleurs somatiques et favoriser la ré-association des patientes. Membre experte au sein du groupe de travail de la MIPROF (Mission interministérielle pour la protection des femmes contre les violences et la lutte contre la traite des êtres humains), elle a participé à l'élaboration d'un guide pédagogique destiné aux ostéopathes pour la prise en charge des violences sexuelles et conjugales.

# VIOLENCES CONJUGALES :

## *Comprendre, repérer, orienter*

### OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple
- ✓ Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- ✓ Identifier les conséquences sur les victimes
- ✓ Accueillir et orienter les victimes vers le réseau local

### PROGRAMME

#### Comment repérer les violences ?

Définition des violences conjugales  
Les chiffres des violences conjugales  
Les mécanismes à l'œuvre dans les violences  
Les conséquences sur les victimes  
Les vulnérabilités et situations à risque  
L'évaluation du danger

#### Comment agir ?

Les dispositifs spécifiques  
Les aspects juridiques  
Le recueil de la parole  
Les écrits professionnels  
La posture professionnelle  
Le travail partenarial, le réseau local

### MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : de 3h à 3 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

# VIOLENCES CONJUGALES : protéger les victimes, accompagner les auteurs

## OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les mécanismes des violences au sein du couple
- ✓ Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- ✓ Identifier les conséquences sur les victimes
- ✓ Accueillir et orienter les victimes et les auteurs vers le réseau local

## PROGRAMME

### JOUR 1 : Comprendre et repérer

#### *Identifier les violences conjugales*

- Définitions des violences
- Chiffres
- Le sexisme comme terreau des violences

#### *Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans les violences conjugales*

- Mécanismes : conflit/violence, cycle, emprise
- Fonctionnement psychologique de l'agresseur : stratégie d'évitement, économie psychique de violence, le passage à l'acte

#### *Les conséquences des violences sur les victimes*

- Les conséquences sur les victimes
- Le psycho-trauma

#### *Conséquences sur les enfants*

- Conséquence sur la grossesse
- L'impact sur les enfants

### JOUR 2 : Agir face à des situations de violences

#### *Comprendre le cadre légal, connaître le réseau local*

- Histoire des droits des femmes
- Le cadre légal, les dispositifs
- Le réseau

#### *Repérer, protéger*

- Les obstacles à la dénonciation
- Vulnérabilités et évaluation du danger
- Le dépistage systématique

#### *La posture professionnelle*

- Le recueil de la parole des victimes
- L'intervention auprès des auteurs
- Le cadre d'intervention des structures d'accueil

#### *Mises en situation*

*Conclusion des 2 jours*

## MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 2 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

# Formation N°2 : VIOLENCES SEXUELLES, *Comprendre, repérer, protéger*

## OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les mécanismes des violences sexuelles
- ✓ Permettre un meilleur repérage des situations de violences
- ✓ Accueillir la parole des victimes
- ✓ Accompagner et orienter les victimes vers le réseau local

## PROGRAMME

### Comment repérer les violences ?

Définition des violences sexistes et sexuelles

Focus sur l'inceste

Les chiffres des violences sexuelles

Les mécanismes à l'œuvre dans les violences

Les conséquences sur les victimes

Le psychotrauma

Les vulnérabilités et situations à risque

La stratégie des agresseurs

### Comment protéger les victimes ?

Le cadre légal

Les spécificités de la prise en charge des victimes de violences sexuelles

La posture professionnelle

Le secret partagé / l'attestation

La levée du secret médical

L'Information préoccupante / le signalement

Le travail partenarial, le réseau local

## MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : de 3h à 3 jours

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité



# Formation N°3 : VIOLENCES INTRAFAMILIALES

## Comprendre, repérer, protéger

### OBJECTIFS :

- ✓ Connaître l'impact des violences sur le développement de l'enfant et de l'adolescent
- ✓ Savoir repérer les enfants victimes de maltraitance et de violences
- ✓ Protéger les victimes
- ✓ Adapter sa posture professionnelle
- ✓ Recueillir la parole des victimes

### PROGRAMME

Identifier les victimes	Protéger les victimes
Définitions des violences intrafamiliales	Le cadre légal
Les chiffres des violences intrafamiliales	La posture professionnelle : le recueil de la parole de l'enfant
Les conséquences des violences sur le développement de l'enfant et de l'adolescent	La levée du secret médical / professionnel
Des conséquences tout au long de la vie	L'Information préoccupante / le signalement
L'impact sur la parentalité	Le travail partenarial, le réseau local

### MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, des mises en situation.

Aucun prérequis.

Durée : 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

# Formation N°4 : LE PSYCHO-TRAUMA

## *Comprendre pour mieux prendre en charge*

### **OBJECTIFS :**

- ✓ Comprendre le psycho-trauma
- ✓ Identifier les symptômes
- ✓ Prendre en charge les victimes

### **PROGRAMME**

Les événements traumatiques et impacts sur la santé mentale

Le trouble de stress post-traumatique (TSPT/PTSD) : symptômes, cas cliniques

Le trauma complexe : symptômes, cas cliniques

Les troubles associés au psycho traumatismes

La prise en charge des psycho-traumatismes : approches psychothérapeutiques

### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : une demi-journée ou 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

# Formation N°5 : PROSTITUTION

## Comprendre et repérer pour mieux accompagner

### OBJECTIFS :

- ✓ Identifier les situations de prostitution
- ✓ Comprendre le système prostitutionnel
- ✓ Accompagner et orienter les victimes

## PROGRAMME

### Un phénomène hétérogène

- *La traite des êtres humains*
- *La prostitution en France*
- *Les mineur.es*

### Le cadre juridique

- *Evolution du droit*
- *Le cadre juridique international*
- *Le cadre légal français*
- *La protection des victimes étrangères*

### Les mécanismes

- *Le lover boy, les réseaux*
- *La stratégie des agresseurs*
- *Les lieux*

### Les conséquences sur les victimes

- *Les conséquences sur les victimes*
- *Le psycho-trauma*

### Le rôle des professionnel.les

- *Les signaux d'alerte*
- *Le questionnement*
- *Le recueil de la parole*
- *Evaluer*
- *Protéger*
- *Le signalement pour les mineures*
- *Orienter : Le réseau local*
- *Mises en situation*

*Conclusion*

## MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

# Formation N°6 : MARIAGE FORCE

## OBJECTIFS :

- ✓ Comprendre les mécanismes
- ✓ Protéger les victimes

## PROGRAMME

Définitions  
Les chiffres (en France, à l'international)  
Le cadre légal  
Une violence intrafamiliale spécifique  
Prévention, protection, rapatriement  
Les conséquences sur les victimes  
L'accompagnement des victimes  
La mise à l'abri  
L'orientation vers le réseau local

## MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : une demi-journée ou 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité

# Formation N°7 : INTERVENIR AUPRES DES AUTEURS DE VIOLENCES CONJUGALES

## OBJECTIFS :

- ✓ Identifier les violences conjugales
- ✓ Comprendre les mécanismes
- ✓ Lutter contre la récurrence

## PROGRAMME

Le continuum des violences, approche sociologique : Le sexisme, la construction de la virilité, la domination masculine

Comprendre les mécanismes à l'œuvre dans le passage à l'acte violent : L'absence de régulation émotionnelle, l'absence de mise en mots, la banalisation, la minimisation des faits

Psychopathologie de la violence

Evaluer le danger pour prévenir le risque de féminicide

Intervenir auprès des auteurs de violences conjugales : les différents dispositifs, les outils

## MOYENS PEDAGOGIQUES

La formation s'articule entre des apports théoriques, des études de cas, des projections de vidéos pédagogiques, des quizz, cas cliniques.

Aucun prérequis.

Durée : une demi-journée ou 1 journée

Devis sur demande

Intervenante : Selon lieu et disponibilité